

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
музыкального руководителя ГБДОУ №138
Романовой Евгении Владимировны

Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной Программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 138 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии нормативными документами.

Программа характеризует систему организации образовательной деятельности музыкального руководителя, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей раннего, старшего возраста, детей подготовительной группы, детей разновозрастной группы.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Особенностью данной рабочей программы является включение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, активизацию музыкального восприятия через игру, использование новых форм сотрудничества музыкального руководителя с семьями воспитанников.

Содержание рабочей программы направленно на достижение цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей средствами музыки, развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

Рабочая программа обеспечивает музыкально-художественное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество.

Задачи программы:

В процессе работы реализуются как общие задачи, касающиеся целостного развития ребенка, так и специальные, конкретизирующиеся в различных видах музыкальной деятельности.

К общим задачам относятся:

- Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально – творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка.);
- Воспитание интереса и любви к музыке;
- Развитие эмоциональной сферы;
- Развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления;
- Развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно – творческой деятельности;

- Развитие нравственно — коммуникативных качеств личности: способности к сопереживанию, ответственности, толерантности и др.,

- Развитие речи;

- Развитие движений, ориентировки в пространстве.

К специальным задачам относятся:

- Развитие музыкальных способностей детей в основных видах музыкальной деятельности. Поставленные задачи осуществляются с учётом возрастных особенностей детей, их физического, психического и интеллектуального развития.

Реализуемая Программа строится на принципах ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- взаимодействие детского сада с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.