

Аннотация

Рабочая программа коррекционных логопедических занятий определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда Воропаевой Ларисы Анатольевны по направлениям: диагностическое, коррекционное, научно-методическое в работе с детьми с НПОЗ, от 6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ №138 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Основания для разработки программы:

Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

При разработке Программы учитывалось:

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) и др.)

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Декларацией прав ребенка;

Образовательной Программой ГБДОУ № 138 Невского района;

Инструктивным письмом Минобрания России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

Положением о логопедическом пункте ГБДОУ № 138

1.1.1. Цель программы, задачи программы, сроки реализации рабочей программы

Цель.

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с НПОЗ и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в том числе с использованием дистанционных технологий. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных нарушением произношения отдельных звуков речи у старших дошкольников.

Задачи.

- Своевременно обследовать речи детей и выявлять отклонения в произношении;
- Проводить поэтапную логопедическую работу по формированию правильного звукопроизношения;
- Развивать речь как целостное образование. Способствовать освоению всех уровней языка в их тесной взаимосвязи: освоению лексики, формированию грамматического строя, развитию восприятия речи и произносительных навыков, диалогической и монологической речи;
- предложений и умение составлять предложения;

Задачи дистанционного обучения: Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться. Поэтому необходимо использование дистанционных технологий для обеспечения качественного усвоения образовательной программы. Основной целью заданий является закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания на дому. Также в задачи дистанционного образования входит усиление личностной направленности образовательного процесса, обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Сроки реализации рабочей программы

Рабочая программа разработана на период 2025-2026 учебного года (с 01.09.2025 по 30.06.2026 года)

